



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Факультет лечебный  
Поликлинической терапии, Госпитальной терапии № 1, Госпитальной терапии № 2, Акушерства и гинекологии л/ф, Скорой медицинской помощи, Госпитальной хирургии л/ф

Кафедра(ы) хирургии л/ф

**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**

/ И.В. Маев /

25 июня 2019 г.

М. П.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика**

*Вид практики*

**Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»**

*Наименование практики*

**Стационарная / Выездная. Дискретная**

*Способ и форма проведения практики*

Программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

**31.05.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

**Врач-лечебник**

*Квалификация выпускника*

**Очная**

*Форма обучения*

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры Поликлинической терапии

*Наименование кафедры*

Протокол от 06.05.2019

*Дата протокола*

№ 9

*Номер протокола*

Заведующий кафедрой

*Должность*

*Подпись*

/ С.А. Бойцов

*Расшифровка подписи*

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета Лечебного

*Наименование Ученого Совета факультета*

Протокол от 11.06.2019 г.

*Дата протокола*

№ 10

*Номер протокола*

Председатель Ученого совета факультета

*Должность*

*Подпись*

/ Р.И. Стрюк

*Расшифровка подписи*

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического Управления

/ Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/ Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

*Должность*

*Подпись*

/ Ю.В. Зайратьянц

*Расшифровка подписи*

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, член-корр. РАН д.м.н., профессор

/ С.А. Бойцов

Профессор, д.м.н.

*Должность, степень*

*Подпись*

/ В.В. Ли

*Расшифровка подписи*

Москва 2019

## СОСТАВИТЕЛИ

Заведующий кафедрой поликлинической  
терапии, член-корр. РАН д.м.н., профессор

/ С.А. Бойцов

Профессор кафедры поликлинической  
терапии, д.м.н

/ В.В. Ли

*Должность, степень*

*Подпись*

*Расшифровка подписи*

Рецензент:

Л.И. Маркова - д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии №2

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавление

<b>1. Цели и задачи практики.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Место практики в структуре образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>4. Объем практики и ее продолжительность.....</b>	<b>14</b>
<b>5. Содержание практики .....</b>	<b>15</b>
<b>6. Формы отчетности по практике .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....</b>	<b>16</b>
7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации	16
7.1.1. Оценивание теоретического обучения .....	16
7.1.2. Оценивание практической подготовки .....	17
<b>8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики</b>	<b>17</b>
8.1. Основная литература .....	17
8.2. Дополнительная литература .....	18
8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики .....	18
<b>9. Информационные технологии, используемые при проведении практики .....</b>	<b>18</b>
9.1. Программное обеспечение .....	18
9.2. Информационные справочные системы.....	19
<b>10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....</b>	<b>19</b>
10.1. Аудиторный фонд.....	19
10.2. Материально-технический фонд.....	19
10.3. Библиотечный фонд .....	20
<b>11. Иные сведения и (или) материалы.....</b>	<b>20</b>



**1. Цели и задачи практики**

Практика

Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»

*Наименование практики*реализуется в базовой части учебного плана по направлению подготовки (специальности)  
*базовой вариативной*

31.05.01 Лечебное дело

*Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность*

очной формы обучения.

*очной очно-заочной*

Цель:

☛ Закрепление и усовершенствование основных практических навыков по оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара пациентам терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля

Задачи:

☛ Приобретение опыта по проведению полного объема диагностических, лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения больных с заболеваниями терапевтического и хирургического профиля в амбулаторно – поликлинических условиях и в условиях дневного стационара

☛ Приобретение опыта по ведению беременных в условиях женской консультации и больных гинекологического профиля в амбулаторно – поликлинических условиях и в условиях дневного стационара

☛ Приобретение опыта по оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи

☛ Приобретение опыта мануальных навыков по оказанию первичной медицинской помощи пациентам терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля в симулированных условиях

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс проведения практики направлен на формирование у обучающихся компетенций. Практика обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой

№	Код	Содержание компетенции
1.	ОК-4	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
2.	ОК-7	Готовность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
3.	ОК-8	Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
4.	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
5.	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
6.	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
7.	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации
8.	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач
9.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

10.	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
11.	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
12.	ПК-4	Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
13.	ПК-7	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
14.	ПК-9	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
15.	ПК-10	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
16.	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
17.	ПК-12	Готовность к ведению физиологической беременности, приёму родов
18.	ПК-13	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
19.	ПК-14	Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
20.	ПК-16	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
21.	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
22.	ПК-18	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
23.	ПК-19	Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Планируемые результаты обучения при прохождении практики выражаются в знания, умения, практические навыки и (или) опыт деятельности и характеризуют этапы формирования компетенций и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формирование у обучающихся компетенций включает в себя следующие результаты обучения при прохождении практики.

Таблица 2. Результаты обучения

№	Код компетенции	Результаты обучения
1.	ОК-4	Знать: – основные этические нормы. Уметь: – нести социальную ответственность. Навыки: – действовать в нестандартных ситуациях. Приобрести опыт: – решения нестандартных ситуаций с учетом этической и социальной ответственности.
2.	ОК-7	Знать: – приемы оказания первой помощи и методы защиты. Уметь:



		<p>– использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты.</p> <p>Навыки:</p> <p>– приемов оказания первой помощи.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– для использования приемов оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
3.	ОК-8	<p>Знать:</p> <p>– социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– работать в коллективе.</p> <p>Навыки:</p> <p>– методики построения толерантных отношений.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– работы в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
4.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <p>– основную медико-биологическую терминологию;</p> <p>– медицинскую терминологию на иностранных языках;</p> <p>– этические и деонтологические принципы;</p> <p>– о возможном риске профессиональных ошибок;</p> <p>– медицинскую документацию.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать информационные, библиографические ресурсы, технологии;</p> <p>– анализировать результаты собственной деятельности;</p> <p>– заполнять медицинскую документацию.</p> <p>Навыки:</p> <p>– информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>– методами предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>– основами документооборота.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– решения стандартных задач профессиональной деятельности, реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.</p>
5.	ОПК-4	<p>Знать:</p> <p>– основные этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– реализовывать этико-деонтологические принципы в медицинской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <p>– общения с преподавателями, медицинскими работниками, пациентами, однокурсниками с соблюдением основ этики и деонтологии.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– практического применения соблюдения принципов этики и деонтологии в практической деятельности.</p>
6.	ОПК-5	<p>Знать:</p> <p>– о возможном риске профессиональных ошибок.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать результаты собственной деятельности.</p> <p>Навыки:</p> <p>– предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <p>– анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>
7.	ОПК-6	<p>Знать:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ документооборота.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации.</li> </ul>
8.	ОПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские препараты;</li> <li>– методы решения профессиональных вопросов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные препараты и их комбинации;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</li> <li>– применения лекарственных препаратов и их комбинаций при решении профессиональных задач;</li> </ul>
9.	ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– основы профилактической медицины;</li> <li>– основные нозологические формы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>– проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение;</li> <li>– проводить сбор и анализ жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования здорового образа жизни, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, их ранней диагностики, выявления причин и условий их возникновения;</li> <li>– проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</li> </ul>
10.	ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров;</li> <li>– основы проведения диспансерного наблюдения врачом-терапевтом участковых больных с хроническими неинфекционными заболеваниями (ХНИЗ) и пациентов с высоким риском их развития;</li> <li>– методику организации работы участкового врача по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансеризацию (по основным группам диспансерного наблюдения, в том числе и группе больных с ХНИЗ);</li> <li>– организовать на терапевтическом участке в полном объеме диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития;</li> </ul>



		<p>– дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья;</li> <li>– санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний в виде бесед перед началом приема больных в поликлинике, во время групповых профилактических приемов, при работе с семьей больного.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения;</li> <li>– составления индивидуальной схемы диспансерного наблюдения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.</li> </ul>
11.	ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы взаимодействия макро- и микроорганизма и факторы, способствующие возникновению инфекционной болезни;</li> <li>– этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии изученных инфекционных болезней;</li> <li>– организационную структуру противоэпидемических мероприятий;</li> <li>– теоретические и практические основы ликвидации последствий ЧС, основные способы защиты населения;</li> <li>– противоэпидемические мероприятия, проводимые в зоне ЧС.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать эпидемиологический анамнез;</li> <li>– использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека при ЧС;</li> <li>– пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по проведении мероприятий, направленных на защиту населения при ЧС.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфической и неспецифической профилактики инфекционных болезней</li> </ul>
12.	ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию сбора и анализа статистического материала.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать и анализировать основные показатели здоровья и заболеваемости населения;</li> <li>– использовать современные компьютерные технологии для анализа и обработки информации.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, группировки и анализа статистических показателей.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <p>применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>
13.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;</li> <li>– методику проведения медико-социальной экспертизы;</li> <li>– основы организации работы органов социального обеспечения и службы милосердия, помощи престарелым, инвалидам, хроническим больным.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ);</li> <li>– своевременно выявить показания к трудоустройству и правильно его реализовать;</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правил заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов;</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения причин временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности;</li> <li>– оформления документов по экспертизе нетрудоспособности.</li> </ul>
14.	ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе,</li> <li>– диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при направлении на госпитализацию, дневной стационар, санаторно-курортное лечение, реабилитационные центры;</li> <li>– принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;</li> <li>– определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;</li> <li>– выбрать оптимальный вариант лечения, назначить медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– клинического обследования пациента и оформления медицинской карты амбулаторного больного;</li> <li>– интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;</li> <li>– постановки предварительного диагноза.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения врачебного приёма в поликлинике;</li> <li>– оказания медицинской помощи на дому.</li> </ul>
15.	ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказать первую помощь в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи;</li> <li>– определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
16.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактику оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</li> </ul>



		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок) вне медицинской организации;</li> <li>– использовать методики немедленного устранения жизнеопасных нарушений вне медицинской организации;</li> <li>– осуществлять противошоковые мероприятия вне медицинской организации.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства вне медицинской организации;</li> <li>– работы с медицинским оборудованием автомобиля скорой медицинской помощи (регистрации электрокардиограммы, проведения инфузионной терапии, оксигенотерапии, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции).</li> </ul>
17.	ПК-12	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– физиологические изменения в организме женщины при беременности;</li> <li>– методы диагностики беременности ранних сроков (традиционные и современные) и оценки состояния плода.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести наружное акушерское исследование;</li> <li>– определить предполагаемый срок родов;</li> <li>– определить состояние плода (аускультация, КТГ);</li> <li>– провести бимануальное исследование;</li> <li>– определить предполагаемый срок беременности.</li> </ul> <p>Навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наружного акушерского исследования;</li> <li>– определения предполагаемого срока родов;</li> <li>– проведения теста на наличие беременности.</li> </ul>
18.	ПК-13	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации оказания хирургической помощи пострадавшим при закрытых повреждениях и ранениях, сочетанных, термических и комбинированных поражениях, травматическом шоке, токсикозе, кровопотере при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– задачи и объем хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– цель и виды медицинской сортировки пострадавших при массовых поражениях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим при оказании первой врачебной помощи.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания первой медицинской и первой врачебной помощи при закрытых повреждениях и ранениях, сочетанных, термических и комбинированных поражениях, травматическом шоке, токсикозе, кровопотере при массовых поражениях в условиях чрезвычайной ситуации и военного времени.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <p>проведения эвакуационно-транспортной и внутрипунктовой сортировки пострадавших и раненных на этапах эвакуации.</p>
19.	ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию помощи по медицинской реабилитации во внестационарных условиях: дневной стационар, поликлиника, санаторно-курортное учреждение, на дому, дистанционно;</li> <li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному и физиотерапевтическому лечению;</li> <li>– показания и противопоказания, методику проведения различных тренирующих режимов, лечебного питания, физиолечения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы определения реабилитационного потенциала и реабилитационной способности пациента;</li> <li>– принципы и методы индивидуальной мультидисциплинарной медицинской реабилитации;</li> <li>– алгоритмы формирования индивидуальных программ медицинской реабилитации;</li> <li>– методы контроля эффективности и качества оказания помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести комплекс диагностического обследования с целью определения реабилитационного потенциала, реабилитационной способности;</li> <li>– обоснованно направить на соответствующий этап медицинской реабилитации в соответствующую медицинскую организацию (реабилитационное стационарное отделение/центр, дневной стационар, поликлинику, санаторий, домой);</li> <li>– своевременно направить на медико-социальную экспертизу;</li> <li>– оценить эффективность проведенной медицинской реабилитации.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки реабилитационного потенциала и реабилитационной способности;</li> <li>– оценки эффективности проведения реабилитационных мероприятий.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления индивидуальных программ реабилитации для больных хроническими неинфекционными заболеваниями и пациентов с высоким риском их развития.</li> </ul>
20.	ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, являющихся основными причинами смерти населения, современные методы санитарно-просветительной работы в условиях поликлиники, борьбы с вредными привычками, алкоголизмом, наркоманией, пропаганды здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию населения и привитие ему санитарной культуры на основе приобретения полезных навыков и привычек здорового образа жизни и убежденности в необходимости их соблюдения.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распространения сведений о здоровом образе жизни, путях и методах сохранения здоровья, профилактики заболеваний.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пропаганды соблюдения правил и методов здорового образа жизни и профилактики путем воспитания и убеждения.</li> </ul>
21.	ПК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и управления в сфере охраны здравоохранения; медицинской помощи в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основные медико-статистические показатели; организовать медицинскую эвакуацию больных в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки качества оказания медицинской помощи;</li> <li>– диагностики и медицинской помощи при неотложных ситуациях.</li> </ul>
22.	ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание стандартов оказания медицинской помощи при конкретной патологии;</li> <li>– систему оценки качества медицинской помощи и качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– находить необходимые регламентирующие документы учреждений здравоохранения;</li> <li>– производить простейшую статистическую обработку медицинских данных;</li> <li>– оценивать качество медицинской помощи и качество и безопасность медицинской деятельности.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельного анализа эпидемиологических данных;</li> <li>– современными способами анализа и оценки качества медицинской помощи и качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– по оценки качества оказания медицинской помощи.</li> </ul>
23.	ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы развития критических состояний особенности оказания медицинской помощи и эвакуации при ЧС;</li> <li>– приоритеты и последовательность оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно оказывать экстренную помощь и проводить сортировочно-эвакуационные мероприятия при ЧС.</li> </ul> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации оказания необходимой медицинской помощи и медицинской эвакуации населения при ЧС.</li> </ul>

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится на 6 курсе (ах) в 12 семестре (ах) и базируется

*цифрой (ами)*

*цифрой (ами)*

на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в результате освоения предшествующих частей образовательной программы, которые необходимы при прохождении данной практики.

Таблица 3. Знания, умения, владения, опыт, необходимый для изучения практики

№	Наименование дисциплины (модуля), практики	Необходимый объём знаний, умений, владение
1.	Биоэтика	<p>Знать – основы медицинской и врачебной этики, основы деонтологии</p> <p>Уметь – реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности</p> <p>Владеть – навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии</p> <p>Приобрести опыт – коммуникации, аргументации, ведения полемики и дискуссии</p>
2.	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Знать – основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в терапии.</p> <p>Уметь – проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>Владеть – техникой оформления истории болезни др. медицинской документации с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, дневников и этапных эпикризов.</p> <p>Приобрести опыт – ведения пациента с проведением полного клинического обследования с интерпретированием результатов клинико-лабораторного обследования с оформлением и ведением медицинской документации</p>
3.	Факультетская терапия	<p>Знать – основные диагнозы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь – сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10</p> <p>Владеть – методами диагностики основных патологий при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Приобрести опыт – формулирования и обоснования диагнозов в соответствии МКБ-10</p>

4.	Клиническая фармакология	<p>Знать – специфику фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь – определить последовательность лечебных мероприятий;</p> <p>Владеть – необходимым объёмом знаний для назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Приобрести опыт назначения фармакотерапии при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p>
5.	Лучевая диагностика	<p>Знать – специфику лучевой диагностики при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Уметь – определить показания к применению методов лучевой диагностики при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p> <p>Владеть – необходимым объемом знаний для интерпретации результатов лучевой диагностики при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля с целью постановки диагноза</p> <p>Приобрести опыт – интерпретации результатов методов лучевой диагностики при заболеваниях терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля</p>
6.	Фтизиатрия	<p>Знать – основные клинические, лабораторные и рентгенологические синдромы в фтизиатрии.</p> <p>Уметь – проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты лабораторно-инструментального обследования;</p> <p>Владеть – необходимым объемом знаний для постановки диагноза</p> <p>Приобрести опыт – оформления историй болезни и др. медицинской документации</p>
7.	Госпитальная терапия	<p>Знать - основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Уметь - выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромосходными болезнями; определить показания к госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз</p> <p>Владеть - необходимым объемом знаний для постановки нозологического диагноза</p> <p>Приобрести опыт - алгоритма постановки развернутого клинического диагноза при заболеваниях внутренних органов, оказания медицинской помощи в условиях стационара</p>
8.	Госпитальная хирургия	<p>Знать – основные нозологические формы.</p> <p>Уметь – вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеть – алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Приобрести опыт – ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>
9.	Акушерство и гинекология	<p>Знать – основные нозологические формы.</p> <p>Уметь – вести пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Владеть – алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p> <p>Приобрести опыт – ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>
10.	Внутренние болезни	<p>Знать – основные патологические синдромы при заболеваниях внутренних органов;</p> <p>Уметь – проводить синдромальный дифференциальный диагноз с целью установления определённой нозологической формы в амбулаторных условиях и условиях стационара;</p>



		<p>Владеть – алгоритмом ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара;</p> <p>Приобрести опыт - ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях стационара.</p>
11.	Неотложные состояния	<p>Знать – врачебную тактику при оказании медицинской помощи в экстренной форме при различных неотложных состояниях; современные возможности лечения неотложных состояний вне медицинского учреждения; способы и приемы оказания медицинской помощи в экстренной форме (восстановление проходимости дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации и пр.); способы транспортировки пострадавших вне медицинского учреждения.</p> <p>Уметь – собрать анамнез у пациента, находящегося в неотложном состоянии;</p> <p>провести осмотр пациента, находящегося в неотложном состоянии;</p> <p>правильно формулировать диагноз при возникновении неотложного состояния (основной, сопутствующий, осложнения); оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.</p> <p>Приобрести опыт – наложения повязок на различные части тела; шинирования табельными средствами при повреждениях опорно-двигательного аппарата;</p> <p>восстановления проходимости дыхательных путей разными способами; проведения ИВЛ дыхательным мешком Амбу и др. респираторами; проведения сердечно-легочной реанимации; транспортировки пострадавших табельными средствами.</p>
12.	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	<p>Знать патофизиологию критических состояний и современные методы исследования, принципы интенсивного лечения критических состояний (острая кровопотеря, нарушения дыхания, шок, кома, остановка сердца).</p> <p>Уметь проводить клиническое обследование больных в критическом состоянии, выполнять основные лечебные мероприятия при нарушениях сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, эндокринной, иммунной и мочеполовой систем. Выявлять жизнеугрожающие состояния (кровопотеря, шок, острая дыхательная недостаточность, кома, остановка сердца) и применять современные методы интенсивного лечения. Восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, пользоваться воздуховодами мешком Амбу, проводить искусственную вентиляцию легких методом «рот в рот».</p>
13.	Поликлиническая терапия	<p>Знать - основы проведения диспансеризации населения и диспансерного наблюдения пациентов с неинфекционными заболеваниями и высоким риском их развития, методику проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>Уметь - дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья</p> <p>- выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформлять документы для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Владеть - основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, основами санитарного просвещения для профилактики отдельных заболеваний; правилами заполнения медицинской документации и документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность на основании нормативных актов и приказов.</p> <p>Приобрести опыт - проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров взрослого населения; определения причины временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности;</p>
14.	Клиническая практика «Терапевти-	<p>Знать – специфику обследования и лечебной помощи на госпитальном этапе в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках.</p>

	ческая», «Хирургическая», «Акушерско-гинекологическая»	Уметь – определить последовательность диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Владеть – необходимым объёмом знаний для проведения комплекса лечебных мероприятий пациентам с заболеваниями внутренних органов в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках. Приобрести опыт ведения пациентов с различными нозологическими формами в терапевтической, хирургической и акушерско-гинекологической стационарных клиниках.
15.	Клиническая практика (Врач общей практики, СМП)	Знать - тактику клинического обследования больного в амбулаторных условиях, диагностический алгоритм и стандарты при направлении на госпитализацию, дневной стационар; методику обследования больных на дому; оперативную, учетно-отчетную документацию; принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; Уметь - провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и организовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; выбрать оптимальный вариант лечения с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств; выписать рецепт. Владеть: сбором клинического обследования пациента и оформлением медицинской карты амбулаторного больного; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Приобрести опыт - ведения врачебного приёма в поликлинике; -оказания медицинской помощи на дому.

Освоение практических умений при проведении практики

Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»

*Наименование практики*

является базовым для последующего освоения дисциплин (модулей), практик:

• Государственная итоговая аттестация

*Наименование дисциплин (модулей), практик, последующего изучения*

В основе проведения практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

• Медицинская деятельность

*Наименование видов профессиональной деятельности*

#### 4. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики

Практика по получению опыта профессиональной деятельности «Общеврачебная»

*Наименование практики*

составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов

Таблица 4. Объем практики и ее продолжительность

Организационная форма учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	акад. час.	по семестрам (нед.)		
Общая трудоемкость практики	6	216			
Общая трудоемкость в неделях		4			
Промежуточная аттестация:		Аттестация			



## 5. Содержание практики

Содержание практики направлено на выработку у обучающихся умений, навыков и компетенций, которые предусмотрены ФГОС ВО. Содержание практики, структурированное по разделам, включает название разделов и тематическое содержание практического курса занятий. Практика проводится по направлению подготовки/ специальности для Клиническая практика

Тип практики

Таблица 5. Тематический план практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание, структурированное по темам
1.	Подготовительный этап	Организация труда медицинского персонала в отделениях терапевтического, хирургического профиля, акушерско-гинекологического отделения лечебно-профилактического учреждения, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, терапевтическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр амбулаторного терапевтического больного, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клиничко-анатомических конференциях
3.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, хирургическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр амбулаторного хирургического больного, участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клиничко-анатомических конференциях
4.	Работа в женской консультации, гинекологическом отделении дневного стационара	Опрос и осмотр беременных, амбулаторных больных гинекологического профиля участие в составлении программы обследования и лечения данного пациента в условиях выбранного отделения. Ведение медицинской документации (заполнение совместных осмотров, этапных и выписных эпикризов, направлений на лабораторно-инструментальное обследование, консультации специалистов). Участие в ежедневных клинических конференциях; научно-практических и клиничко-анатомических конференциях
5.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	Работа в симуляционном центре МГМСУ им. А.И. Евдокимова: Купирование бронхообструктивного синдрома; Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых; Неотложная помощь при гипогликемической коме; Неотложная помощь при острых отравлениях; Неотложная помощь при травмах; Неотложная помощь при остром коронарном синдроме, осложненном кардиогенным шоком; отёком лёгких Неотложная помощь при внезапной смерти у детей; Неотложная помощь при внебольничных родах; Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы, физикальный осмотр; Диагностика острых заболеваний органов дыхания, физикальный осмотр; Диагностика и оказание неотложной помощи при сосудистых заболеваниях головного мозга
6.	Подготовка отчета по практике.	Краткое изложение основных этапов практики с перечнем осмотренных пациентов и проведённых манипуляций

**6. Формы отчетности по практике**

В период прохождения практики обучающийся ведет отчетную документацию.

Таблица 6. Формы отчетности обучающегося по практике

№ п/п	Формы отчетности обучающегося
1.	Аттестационный лист производственной практики
2.	Дневник производственной практики и отчет о проделанной работе

Отчет о проделанной работе включает календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет предоставляется письменно

Отчет подписывается непосредственным руководителем практики и заверяется печатью организации, в которой проходила практика.

Методическое обеспечение практики

Методический материал о подготовке отчетности для обучающихся представлен в печатном виде и находится в фундаментальной библиотеке МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

Обучающийся обязан сдать отчетные документы все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично и в указанные сроки.

Отчетная документация содержит:

индивидуальный план прохождения практики – дневник прохождения практики; отчет о прохождении практики; зачетная ведомость с результатами прохождения практики и аттестационный лист практики;

Отчетная документация о прохождении обучающимся практики предоставляется в отдел непрерывного медицинского образования и производственной практики Учебно-методического управления МГМСУ им. А.И. Евдокимова.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Контрольные задания или иные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств.

Паспорт фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике включает

- ✓ перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- ✓ описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- ✓ контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике представлен в Приложении к данной программе практики.

Таблица 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Оценочные средства	Количество
Контрольные вопросы	57
Ситуационные задачи	75

**7.1. Порядок проведения, критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета: собеседования с проверкой дневника практики студента, отчёта по производственной практике, характеристики с места проведения практики.

Зачет с оценкой проводится по окончании прохождения практики в семестре.

**7.1.1. Оценивание теоретического обучения**

На собеседовании используются следующие оценочные средства:

Практические задания, ситуационные задачи

Таблица 8. Оценивание знаний

Оценка	Критерии оценки
Отлично	«Отлично» выставляется обучающемуся, показавшему:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</li> <li>- глубокие знания программы дисциплины,</li> <li>- способность к их систематизации и клиническому мышлению,</li> <li>- способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации</li> </ul>
Хорошо	<p>«Хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточное освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</li> <li>- хорошие знания программы дисциплины,</li> <li>- способность к их применению в стандартной ситуации,</li> <li>- отсутствие способности к их систематизации и применению в нестандартной ситуации,</li> <li>- отсутствие навыков клинического мышления</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабое освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</li> <li>- слабые знания,</li> </ul> <p>но владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации</p>
Неудовлетворительно	<p>«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие освоение теоретических и практических навыков для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара,</li> <li>- поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации</li> </ul>

### 7.1.2. Оценка практической подготовки

Критерии оценки в соответствии с содержанием практики и практического умения выставляются с учетом

Выполнения практических заданий

Таблица 9. Оценка практического умения

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Продemonстрировано полное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Хорошо	Продemonстрировано недостаточно полное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, выявлен ряд незначительных ошибок и недочётов
Удовлетворительно	Продemonстрировано частичное владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Неудовлетворительно	Отсутствует владение практическими навыками по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

## 8. Учебная литература и ресурсы сети "Интернет", необходимые для проведения практики

### 8.1. Основная литература

Таблица 10. Список основной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Внутренние болезни: Учебник: В 2 т. /Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина.- 3-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа. Т.1. – 2018.- 960 с.: ил.

2.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 685 с. : ил.
3.	Хирургические болезни: Учебник /под. ред. М.И. Кузина. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 991 с.: ил.
4.	Гинекология: Учебник /под ред.: Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 431 с.: цв.ил.
5.	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432952.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

Таблица 11. Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование
1.	Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Ожунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html</a>
2.	Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие -8-е издание. М.: Медицинское информационное агентство, 2013, с. 1104.
3.	Скорая медицинская помощь. Под редакцией акад. РАН С.Ф. Багненко: -М.: Издательская группа ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 871 с.
4.	

## 8.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения практики

Таблица 12. Ресурсы сети Интернет

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281">http://elibrary.ru/title_about.asp?id=28281</a>
2.	Информационно-справочные и поисковые системы PubMed	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>
3.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>
4.	Консультант студента	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>
5.	Медлайн.Ру	<a href="http://www.medline.ru">www.medline.ru</a>
6.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	<a href="http://internist.ru/">http://internist.ru/</a>
7.	1 медицинский канал	<a href="http://www.1med.tv/">http://www.1med.tv/</a>
8.	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>
9.	Европейская электронная библиотека Europeana	<a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>

## 9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включает перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

- компьютерное представление экспертных материалов,
- компьютерная симуляция;
- задания в формате 3D, разбор конкретных ситуаций

### 9.1. Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий проводится с использованием программного обеспечения:

- Windows Server Standard 2012;
- Windows Remote Desktop Services CAL;
- Windows Server 2008;
- Windows Server 2003;
- The Document Foundation «LibreOffice»
- Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux);
- CentOS 7;
- FreeBSD 12.0;



ALT Linux;  
 WEBSOFT WebTutor;  
 Moodle;  
 Office Standard 2010;  
 PostgreSQL;  
 MongoDB;  
 IC – Университет проф  
 GIMP  
 OpenShot  
 Statistica

## 9.2. Информационные справочные системы

- Электронная библиотека медицинского вуза "Консультант студента" адрес: <http://www.studmedlib.ru/book>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- [www.medscape.com](http://www.medscape.com)

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

- Клиническая практика

*Название практики*

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И. Евдокимова: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

### 10.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд включает специальные помещения:

- Врачебные кабинеты, отделения клиник терапевтического, хирургического, гинекологического профиля, реанимационные отделения, поликлинические отделения.

*Назначение помещений*

### 10.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

- Симуляционные манекены

*Материально-техническое обеспечение*

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

- Не предусмотрено

*Материально-техническое обеспечение*

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 13. Перечень материально-технического обеспечения практики.

№ п/п	Наименование раздела (темы) практики	Оборудование
1.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, терапевтическом отделении дневного стационара	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов. Контрольные задания. Доска с мелом. Лечебно-диагностическая аппаратура, медицинский инструментарий и расходные материалы
2.	Работа в консультативно-диагностическом отделении, хирургическом отделении дневного стационара	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видео - и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов. Контрольные задания. Доска с мелом. Лечебно-диагностическая аппаратура, медицинский инструментарий и расходные материалы
3.	Работа в женской консультации, гинекологическом	Мультимедийный комплекс (ноутбук,), ультразвуковой сканер, кардиотокомонитор; муляжи женского таза, плода, имитаторы родов - инструментарий, используемый в оперативном акушерстве:

	отделении дневного стационара	влагалищные зеркала, тазомер, акушерский стетоскоп, акушерские щипцы (модель Симпсона),
4.	Отработка практических навыков на симуляционных манекенах	Многофункциональных робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки. Дефибрилятор. Модель руки для в/внутривенных инъекций. Тренажер для промывания желудка. Рука для обучения измерению АД. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки. Модели ран. Тренажер или многофункциональный манекен для регистрации ЭКГ. Многофункциональных робот-симулятор пациента ребенка с системой мониторинга основных жизненных показателей. Симулятор пациента для обучения родовспоможению. Имитатор для обследования кардиологического пациента. Манекен для аускультации с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний. тренажер для проведения люмбальной пункции. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря.

### 10.3. Библиотечный фонд

Практика обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектность библиотечного фонда

№ п/п	Состав библиотечного фонда
1.	Основная и дополнительная литература в библиотеке
2.	Интернет-ресурсы
3.	Плакаты и стенды кафедр
4.	Периодические журналы, выписываемыми кафедрами: «Терапевт», «Хирург», «Медицина критических состояний», «Неотложная медицина» и др.
5.	Методическая литература для студентов и преподавателей.
6.	Научная литература по всем разделам дисциплины
7.	Биографии известных учёных терапевтов, хирургов, гинекологов.
8.	Научно-популярная литература по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям.
9.	Реферативные журналы по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям.
10.	Труды по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям известных ученых
11.	Учебники по терапии, хирургии, гинекологии, неотложным состояниям в электронном виде.

### 11. Иные сведения и (или) материалы